88L

Министерство науки, высшей школы
и технической политики Российской Федерации
Ивановский государственный университет

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ XX ВЕКА

Тезисы докладов
межгосударственной научно-теоретической конференции
Иваново, 23 - 24 апреля 1992 г.

Иваново 1992

ALL 9873

В сборнике представлены тезисы докладов участников межгосударственной научно-теоретической конференции "Интеллигенция в политической истории XX века", посвященной памяти известного советского историка С.А.Федюкина, внесшего значительный вклад в изучение проблем интеллигенции. В центре внимания специалистов - теоретическое осмысление понятия "интеллигенция", ее роли на различных этапах развития общества, в том числе - в условиях обновления государственных и властных структур. Рассматриваются альтернативные взгляды и подходы к решению ключевых теоретических и практических вопросов участия интеллигенции в политической жизни.

Издание подготовлено кафедрой политической истории Ивановского государственного университета.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Ивановского государственного университета

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

доктор исторических наук В.С.МЕМЕТОВ (ответственный редактор), кандидат исторических наук А.А.ДАНИЛОВ, кандидат исторических наук Е.Л.ПОЦЕЛУЕВ, И.С.БЕЛЫШЕВ (зам.ответственного редактора), А.С.КУЗЬМИЧЕВ, А.Е.РЯБИНКИН.

615487

ISBN 5-230-02201-9

© Ивановский государственный университет, 1992

Посвящается
памяти
С.А.Федюкина

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

В.С.МЕМЕТОВ
Ивановский университет

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ XX ВЕКА
(Вступительное слово на открытии конференции)

Приветствуя участников конференции из крупнейших культурных, научных центров Российской Федерации, Украины, Белоруссии, других регионов страны, хотел бы сразу же заметить, что она является результатом как вашего интереса, так и нашей совместной договоренности о продлении дискуссий по одной из наиболее актуальнейших проблем современности. Однако если на предыдущей конференции здесь, в Иваново, предметом рассмотрения были в основном вопросы взаимоотношений различных отрядов интеллигенции с политическими, властными структурами, то на нынешней конференции ставится задача посмотреть на проблему несколько шире - раскрыть место и роль интеллигенции в политической истории XX века.

Другой особенностью нашей конференции является то, что она не приурочена к какой-либо годовщине, красной дате календаря, а посвящена замечательному Человеку и выдающемуся исследователю истории интеллигенции XX века Сергею Алексеевичу Федюкину. Многих из сидящих здесь, в зале, связывала с этим, необыкновенно обаятельным и светлым человеком длительная творческая дружба, другие знают Сергея Алексеевича по его многочисленным и не потерявшим своего значения научным трудам. Учитывая то, что на пленарное заседание вынесены два доклада, посвященные научно-творческому пути Сергея Алексеевича Федюкина и его друга и товарища по работе над общей проблемой Льва Константиновича Ермана, хотел бы предложить и впредь проводить наши научные конференции с посвящением их великим труженикам истории культуры и интеллигенции.

в СССР составляет примерно 26 % от всего работающего населения. В западных странах ее доля более значительна – 35–40 %.

Русское слово "интеллигенция" не имеет эквивалента в западноевропейских языках. Интеллигент в России совсем не то, что на Западе интеллектуал. Интеллигенция, утверждает Б.Хазанов, это странное порождение русской жизни, она не может быть описана ни как чисто социальный, ни как чисто культурный, ни как вполне психологический феномен. Интеллигент – это судьба. Он отмечает, что в определение интеллигенции входит невозможность дать ей четкое определение (Хазанов Б. Русская интеллигенция. История безответной любви // Погружение в трясину. М., 1991. С. 632).

В книге "Истоки и смысл русского коммунизма" Н.Бердяев пишет о таком своеобразном явлении в России, которое именуется "интеллигенция". К русской интеллигенции, подчеркивает он, могут принадлежать люди, не занимающиеся интеллектуальным трудом и вообще не особенно интеллектуальные. Интеллигенция скорее напоминала монашеский орден или религиозную секту со своей особой моралью, очень нетерпимой, со своим обязательным миросозерцанием, со своими особыми нравами и обычаями и даже со своеобразным физическим обликом, по которому всегда можно было узнать интеллигента и отличить его от представителей других социальных групп. Интеллигенция была у нас идеологической, а не профессиональной или экономической группировкой.

Российская интеллигенция, будучи неоднородной по своему социальному составу и идейно-политическим воззрениям, занимала различные позиции в революционных процессах, происходивших в стране. Революция, в подготовке которой интеллигентам принадлежала важная роль, стала самосожжением русской интеллигенции. В трех революциях и гражданской войне среди интеллигенции произошло резкое размежевание. В результате трагического для страны развития событий значительная часть интеллигенции (более двух миллионов человек) оказалась на чужбине.

После Октябрьской революции громадные масштабы принял процесс формирования интеллигенции из народных масс. Российская интеллигенция, существовавшая до революции, исчезла навсегда. У нынешней советской интеллигенции иные условия жизни, перспективы, опыт. Она отличается от старой русской интеллигенции и социально, и даже этнически. Но факт ее возрождения сегодня очевиден.

Г.А.БУДНИК
Ивановский университет
Т.Б.КОТЛОВА
Ивановский энергетический институт

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ТЕРМИНА "ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ"

В связи с возрастанием роли интеллигенции в жизни современного общества усиливается интерес ученых и широкой общественности к осмыслению ее сути. Появилась настоятельная потребность определиться с использованием термина "интеллигенция".

В настоящее время насчитывается более 300 определений понятия "интеллигенция". Все они могут быть разделены на две большие группы в соответствии с основополагающими принципами. Одни исследователи ставят во главу угла внутренние, сущностные идейно-этические признаки. Они идут в русле традиции, созданной еще русским философом Н.А.Бердяевым. "Русская интеллигенция, – писал ученый, – есть совсем особое, лишь в России существующее духовно-социальное образование" (Бердяев Н.А. Русская идея // Вопр. философии. 1990. № 1. С. 90). Непременным качеством мироощущения таких людей была интеллигентность, т.е. "обладание большой внутренней культурой" (Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1989. С. 251).

Вторая группа исследователей подходит к определению "интеллигенция" с социально-профессиональных позиций, развивая идею В.И.Ленина, который писал: "Я перевожу словом интеллигент, интеллигенция немецкие выражения Literal, Literatentum, обнимающие не только литераторов, а всех образованных людей, представителей свободных профессий вообще, представителей умственного труда (brain workers, как говорят англичане), в отличие от представителей физического труда" (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 8. С. 309). Синонимом такого определения может быть слово "специалист".

Чтобы выяснить, каким термином определять современных выпускников вузов и техникумов, необходимо проследить исторический путь формирования современной советской интеллигенции.

Одним из первых переломных моментов в создании системы подготовки советских специалистов с высшим и средним специальным образованием стала реформа вузов и техникумов конца 20-х – начала 30-х гг. В этот период начинают складываться традиции советской интеллигенции, происходит резкий скачок ее численности, при этом курс на создание новой "пролетарской" интеллигенции привел к разрыву с традициями дореволюционной высшей школы, снижению качества подго-

товки выпускников вузов и техникумов. В результате в 30-е гг. намечается и во многом определяется разрыв в понятиях "интеллигенция" и "интеллигентность".

В середине 50-х гг. произошел значительный рост масштабов производства, который потребовал перестройки высшего и среднего специального образования в соответствии с задачами НТР. Без учета материально-технической базы учебных заведений, укомплектованности их научно-педагогическими кадрами началось форсированное увеличение числа студентов и учащихся, особенно инженерно-технических специальностей. Так, более чем в два раза с 1956 по 1961 г. вырос контингент Ярославского технологического института (Ярославль. Крат. стат. сб. Ярославль, 1961. С. 121). Аналогичные процессы шли в других вузах и техникумах областей Верхней Волги, в целом по РСФСР.

Негативные последствия имела и сохранившаяся с 30-х гг. вульгаризированная политика демократизации учебных заведений, когда выходцы из рабочего класса и крестьянства имели льготы при поступлении в высшие и средние учебные заведения. Результатом ошибочных установок было низкое качество подготовки выпускников вузов и техникумов.

Таким образом, в конце 20-х - начале 30-х гг. начался, а в конце 50-х гг. закончился процесс формирования современного типа работников, "занимающихся преимущественно умственным трудом". В конце 80-х гг. каждый четвертый, занятый в народном хозяйстве страны, имел высшее или среднее специальное образование, общее число специалистов достигло 34,6 млн чел. (Филиппов Ф.Р. От поколения к поколению: Социальная подвижность. М., 1989. С. 27). Однако в целом низкое качество подготовки этих кадров, отсутствие у большинства интеллигентности позволяет применять к этой категории термин "интеллигенция" только в социально-профессиональном плане. На наш взгляд, точнее существо этого класса выражают термины "специалист", "служащий", не имеющие морально-этической окраски.

Е.П.ХОРЬКОВА
Удмуртский университет

ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Н.А.Бердяев первым из русских философов определил особенности русской интеллигенции. Данные советского периода показывают,

что особенности эти присущи не только интеллигенции XIX века, но наследуются с удивительным постоянством и в последующих поколениях отечественной интеллигенции, превращаясь в нравственные традиции поведения и действий.

К русской интеллигенции не всегда относятся те люди, которые занимаются интеллектуальным трудом по образованию. Интеллигенция - это идейная, а не профессиональная или экономическая группировка. Она объединена исключительно идеями, притом социального характера, которым отдается беззаветно. По условиям русского политического строя (и после падения самодержавия) эта интеллигенция оказалась оторванной от реального социального дела, что очень способствовало развитию у нее социальной мечтательности. Далекую от идеалов окружающую действительность русские интеллигенты не принимали ни в каком виде, находясь в постоянном конфликте и с властями, и, что интересно, с народом, которому их идеалы, как правило, и служили. Русская интеллигенция быстро усваивала западные идеи, превращая их в подобие религиозного догмата, которому нередко посвящалась вся жизнь. Это были не только идеи социализма и коммунизма, но и борьба за права человека, идеалы демократии, свободы, да и просто добра и справедливости.

Существенное дополнение к портрету российского интеллигента делает философ советского периода А.Ф.Лосев. Он считает, что подлинная интеллигентность всегда есть подвиг, постоянная готовность к бою, духовная и творческая вооруженность для него. По наблюдениям Лосева, интеллигент как критически мыслящая личность довольно точно определяет, когда ему вступать в бой, а когда организовывать пассивное сопротивление. При этом интеллигент всегда находится в состоянии опасности и готов к этой опасности.

Эти черты русской интеллигенции не пропали, не затерялись в переломные моменты российской истории. В советский период традиционные черты интеллигентности передавались от поколения к поколению, возникали из общения, размышлений, знакомства с русской литературой и историей.

Особенно заметным было правозащитное движение, так как оно являлось относительно организованным, по крайней мере, его члены имели постоянную связь между собой. Это движение представляют Даниэль и Синявский, Амальрик, Галансков, А.Гинзбург, Марченко и многие другие. Характерно название, которое они выбрали себе сами, - "движение нравственного сопротивления". Движение с самого начала имело не политический, а нравственный характер - позвозз-

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

МЕЛЬГУНОВ В.С. Интеллигенция в политической истории XX века (Вступительное слово на открытии конференции) 3

ГЛАВАЦКИЙ М.Е., СЕЛЯНИНОВА С.Д. Сергей Алексеевич Федюкин: к оценке научного наследия 6

МОСКВИН В.В. История интеллигенции России в трудах Л.К.Ермана 10

МАЙН В.Н. Самоотверженное служение Родине как ведущая нравственная черта русской интеллигенции 11

ВЕСЕЛОВ В.Р. Русская интеллигенция и национальное возрождение 13

ВАРНАВСКИХ И.А. К вопросу о дефиниции термина "интеллигенция" 14

Секция I

ПОИСК ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИИ И ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

ЗАБЛОЦКИЙ В.П. Народничество как личностный феномен 18

ДАНИЛОВ А.А., БЕЛЫШЕВ И.С. Нелегальная деятельность революционно-демократической интеллигенции в 70-х годах XIX века 19

КУЗЬМИЧЕВ А.С. Об отношении политических партий дореволюционной России к вопросам высшего и среднего специального образования 21

СЕДУГИН В.И. Роль интеллигенции в деятельности кадетских организаций поволжья 23

ГАВРИЛИНА Н.А. Русская интеллигенция на рубеже XX столетия 25

КОЛПАКОВ А.Н. Интеллигенция и революционное движение в России 27

СМИРНОВ Г.С., БЕЛЫШЕВ И.С. Прерванная нить: сознание русской интеллигенции в XX веке (По материалам сборника "Вехи") 29

РУСАКОВА О.Ф. Феномен большевизма в интерпретации "веховской" интеллигенции 32

РЕВЯКИН Е.С. А.М.Горький о роли интеллигенции в революции 34

ПРЕТТИ Д. Взаимоотношения рабочего класса и социал-демократической интеллигенции в 1890 - 1921 годах 35

ФРОЛОВ В.А. Место и роль военной интеллигенции в общественно-политической жизни России XIX - начала XX века 37

НИКОЛАЕВА Н.Г. Роль земской медицинской интеллигенции в организации здравоохранения в начале XX века (С использованием материалов Пермской губернии) 39

КНЫШ Г.Н. Учащаяся молодежь в России в начале XX века: общая характеристика 41

ДРУГОВСКАЯ А.Ю. Листовки студентов Петербургского университета начала XX века о задачах кружковой пропаганды (По новым материалам) 43

КАРАСЕВА Е.А. Московская либеральная интеллигенция об аграрном вопросе накануне революции 1905 - 1907 годов 44

ОСТРОВСКИЙ Н.М. Всероссийский учительский союз в годы первой русской революции 46

ФЕДОТОВА Е.Д. Учительство во время российской демократической революции 48

ХАРУСЬ С.А. Сибирская буржуазная интеллигенция: опыт политической деятельности в годы первой российской революции 49

КОРОБКОВ Ю.Д. Техническая интеллигенция Урала и рабочий вопрос в период революции 1905 - 1907 годов 52

МАНАРЧУК С.В. Культурно-просветительные общества сибирской интеллигенции в 1907 - 1914 годах 54

КАРЛОВ В.Н. Роль интеллигенции в создании и работе социал-демократической организации в Туле 56

КРАСИНА Г.П. Демократическая интеллигенция России о революции и советской власти 57

КУЙБАРГ А.В. О роли интеллигенции в подготовке российской революции 1917 года (Обзор работ ряда деятелей культуры начала XX века) 60

ЛУКЬЯНОВА Л.А. Роль интеллигенции в создании и деятельности комитетов общественной безопасности на Урале в 1917 году 62

ПРОЙДИНА В.П. Позиция некоторой части интеллигенции по вопросам войны и революции в феврале - октябре 1917 года 64

КИЧЕЕВ В.Г. К вопросу о межпартийной борьбе за интеллигенцию в 1917 году 66

АНДРЕЕВ Н.В. Аграрные взгляды либеральной интеллигенции Прикамья в период выборов в Учредительное собрание (июль - ноябрь 1917 г.) 68

ПОЛЯКОВА Л.А. Социалистическая идея в агитационно-пропагандистской работе организаций РСДРП в Сибири в 1917 году 70

ВОСКОБОЙНИКОВА Н.В. Документы государственного архива Нижегородской области как источники по изучению роли интеллигенции в революционных событиях 1917 года 72
КОСТЯЕВ Э.В. А.Н.Потресов о роли и месте социал-демократической интеллигенции в российском освободительном движении 75
ГОЛУБЕВА И.В. Роль Эдуарда Бернштейна в истории западноевропейской социал-демократии 77
СЕМЕНЕНКО А.М. А.А.Корнилов как представитель либерально-демократической интеллигенции конца XIX - начала XX века 79
САВЕЛЬЕВ П.Ю. Ю.О.Мартов как представитель российской социал-демократической интеллигенции 81
СОЛДАТОВ А.Ф. П.Н.Милюков: государственная и политическая деятельность (февраль - октябрь 1917 г.) 82
СИДОРЕНКО А.А. Теория торгового капитала А.А.Богданова 84
НЕЧАЕВ М.Г. Общественно-политическая деятельность епископа Андрея 86
ШИМЕНОВ А.Ю. Интеллигенция и социалистическая революция в России: некоторые вопросы новейшей советской и зарубежной историографии 88

Секция П

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ И СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ

АРЕФЬЕВА Т.К. К вопросу о понятии "российская интеллигенция" 89
БУДНИК Г.А., КОТЛОВА Т.Б. К вопросу о содержании термина "интеллигенция" 91
ХОРЬКОВА Е.П. Традиции русской интеллигенции 92
СМИРНОВ Г.С. В.И.Вернадский и традиции русской интеллигенции 94
СОРОКИНА О.Н. К вопросу о саботаже бридической интеллигенции (1917 г.) 96
ТЕРЕЩЕНКО Ю.В. Интеллигенция: левоэсеровская партия Туркестана (1917 - 1919 гг.) 98
БАЙЛОВ А.В., ШИПИЛОВА Р.А. Историософские взгляды Н.В.Устрялова 99
ВОЛКОВ Д.А. Проблема формирования интеллигенции в первые годы советской власти (Краткий историографический обзор) 101

ВОЙНОВ В.М. Интеллигенция Урала в период демократической контрреволюции (июнь - ноябрь 1918 г.) 103
БУНИН А.О. Борьба кооперативной интеллигенции против огосударствления системы финансирования деревни в годы "военного коммунизма" 105
КУЛЕШОВА Н.Ю. К вопросу об идейной позиции партийно-государственных лидеров в отношении интеллигенции в первые годы советской власти 106
ШАРАПОВ Ю.П. А.А.Богданов и Пролеткульт 108
ГРИШАЕВ В.В. А.М.Топоров - самородок-интеллигент, человек с большой буквы 110
ВОДОТИКА С.Г., ЛСКР Н.Д. Эволюция политических взглядов гуманитарной научной интеллигенции Украины в первой трети XX века 112
КОНДРАШЕВА М.И., ГЛАВАЦКИЙ М.Е. Интеллигенция и власть в условиях гражданской войны: некоторые итоги и задачи изучения проблемы 114
ЕРЕМОВА Э.Б. Белорусская художественная интеллигенция в крутоверти большевистской политики в 20-е годы 116
ЛАРЬКИН А.И. К вопросу создания национальной интеллигенции (из истории подготовки кадров национальной интеллигенции в системе рабочих факультетов) 118
КОТЛОВА Т.Б. К вопросу о теоретических основах политики по отношению к инженерам и техникам 120
СУСЛОВ А.Б. "Спецеедство" на Урале в 20-е годы 122
ГРЕЗИНА Е.Э. Об опыте подготовки первых кадров "красных спецов" (1921 - 1925 гг.) 124
МИЛОВИДОВ В.Л. Институты красной профессуры и их роль в подготовке обществоведов: опыт и проблемы 125
ИЛЬИН Ю.А. Привлечение старых специалистов к работе Советов Верхневолжья в связи с переходом к нэпу 128
АБРАМОВ В.Н. Техническая интеллигенция России в политической борьбе периода новой экономической политики 130
РЯБИНИН А.Н. Учительство Верхнего Поволжья и его роль в пропаганде идей новой экономической политики 132
НОВИКОВ С.Г. Большевистская интеллигенция периода нэпа о нравственности и нравственном воспитании молодежи ... 134
МИЛОВИДОВА Н.В. Культпросветработники и их роль в общественно-политической жизни деревни в начале 20-х годов (На материалах губерний Верхнего Поволжья) 137
РЫБАКОВ С.П. Сменовеховство в оценках "фигур умолчания" (Л.Д.Троцкий, Г.Е.Зиновьев, Н.И.Бухарин) 139

КОЗЛЯКОВ В.Е. Эсеровская эмиграция 20-х годов о путях решения национальных проблем 141
КЛАЙН А.В. Ликвидация российской интеллигенции в условиях господства административно-бюрократической системы в конце 20-х годов 143
БРОЙКИНА О.Н. Политические настроения интеллигенции в преддверии "великого перелома" (На примере вузовской интеллигенции Ленинграда) 145
КОЛОДКИНА И.Г. Истпарты и судьбы советской исторической интеллигенции (20 - 30-е гг.) 146
МАТВЕЕВ Г.А. Художник и политическая власть: драматизм их взаимодействия в советском обществе в 20 - 30-е годы 148
ХАСБУЛАТОВА О.А. Германские ученые о роли женской интеллигенции России в борьбе за равноправие в 20 - 30-е годы 150
ЛИСЦЫН С.А. Большевистская партийная интеллигенция в советском обществе 20 - 30-х годов 152
РУБАЙЛО А.И. Подготовка творческих кадров кинематографии в 20 - 30-е годы (Некоторые социально-политические аспекты темы) 155
ВЕСЕЛОВ В.П. Тоталитаризм и культура: о некоторых проблемах культурной политики в СССР в 20 - 30-е годы 157
КУЗЬМИНА О.В., ПОЦЕЛУЕВ Е.Л. Теория отмирания права Е.Б.Пашуканиса и методы научной дискуссии в тоталитарном обществе 159
ЗАХОВАЕВ А.А. Н.И.Бухарин о роли интеллигенции в советском обществе (1923 - 1929 гг.) 161
ГАРАЕВ Г.Г. Подготовка научно-технической интеллигенции на Урале (1926 - 1932 гг.) 163
СИНОДСКИЙ А.В. Российская интеллигенция: шаг от великого до смешного 164
ГОРОХОВА Л.Г. Интеллигенция на Украине в политической системе 30-х годов 165
ЕЛАНЦЕВА О.П. Байкало-Амурская магистраль: драма технической интеллигенции 168
ЧЕРНОПЕРОВ В.Л. Н.Н.Крестинский - интеллигент, революционер, дипломат 170
УСТИНОВА Г.В., МАЛУХА Н.Т. Участие производственной интеллигенции в повышении технических знаний рабочих машиностроительных заводов Украины в 30-е годы 172

ТИМОФЕЕВ М.Ю. Советская интеллигенция как творец сталинской мифологии 174
КЛИМОВ И.П. Особенности формирования советской технической интеллигенции на транспорте в 1917 - 1940 годах (На примере Урала) 175
ГАНЗУРОВ В.Н. Ликвидация неграмотности и создание интеллигенции в Дагестане в предвоенные годы 177
ХАЛИУЛИН Г.Г. Проблема единоначалия на производстве и участия рабочих в управлении в годы первых пятилеток 179
ЕРМАКОВА Г.З., САНГАЕВА И.Э. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 181
РУТКОВСКИЙ М.А. Эвакуированные деятели искусств Балтийского региона в России в годы Великой Отечественной войны 184
ПОЦЕЛУЕВ Е.Л. Политические взгляды и настроения учащихся и преподавателей средней специальной школы в 1941 - 1945 годах 186
ДРЫНОЧКИН В.В. Деятельность коллективов учебно-воспитательных учреждений страны в помощь производству (1941 - 1945 гг.) 188
БЕЛОЗЕРОВ Б.П. Социальная защита втузовского студенчества в годы Великой Отечественной войны 190
ОМАРОВ А.И. Идеология и история Кавказской войны: к вопросу о деятельности научной и творческой интеллигенции 192
ЧАПЛЫГИН В.П. КПСС и интеллигенция: история взаимоотношений (На материалах Курской области) 193
ПОСТНИКОВ Е.С. Административно-командная система и интеллигенция 196
ЦВЕТКОВ М.И. Культурное развитие Архангельского Севера 197
ЛУШНИКОВ А.М. Военная и гражданская интеллигенция: особенности подготовки и динамика взаимоотношений 198
ТУРОБОВ А.В. О трактовке термина "военная интеллигенция" в советской исторической литературе 60 - 80-х годов 200
МАЗИТОВ М.Ш. Участие Союза художников в жизни уральской деревни (1965 - 1975 гг.) 202
РЯБИНКИН А.Е. Проблемы взаимоотношений педагогических коллективов школ рабочей молодежи и текстильных предприятий Верхнего Поволжья в 70-е годы 204
ГУБИНА Н.М. Ученый и власть: к истории взаимоотношений в 70-е годы 206

16.Заказ 720/р

ХАЛИУЛИНА В.П. Творческая интеллигенция Западной Сибири в 70-х - первой половине 80-х годов 208
МОРОЗОВ В.А. Общественно-политическая деятельность учительства: из опыта последних десятилетий 210
ЯЦЕНКО С.А. Учебный курс "История КПСС" и последствия его преподавания в вузах 212
БЕРЛИНСКИЙ Л.Г., МОРОЗОВА О.М. Научная интеллигенция и политика: исторические модели взаимодействия в XX веке 213

Секция III

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ШИПИЛОВА Р.А. Проблемы новейшей историографии интеллигенции 215
СОРОНИНА Г.Д., КОЗЛОВ Ю.В., МОЛЬКОВА Л.И. Творческая интеллигенция в процессе демократизации общества 217
МОЛЧАНОВ Б.А., ХОРУНЖАЯ Т.М. Право и политическая история интеллигенции XX века 219
ЮДИН П.Ю. Интеллигенция и общественное мнение в современных условиях 222
МОРКОВКИН Ю.М., ДОСИНА Н.В. Научно-техническая интеллигенция в общественно-политическом контексте перестройки 224
ДАЙН З.Г. Учительство в современном историческом процессе 225
ЗАСОРИН С.А. Новые политические партии России и современное студенческое движение 228
ГОЛУБЕВА М.В. Интеллигенция и современное религиозное сознание 230
ТАФАЕВ Г.И. Интеллигенция и демократическое движение Чувашии 232
КОЛОМОЕЦ Е.Н., КУКАРЦЕВА М.А. К вопросу о направлениях мышления средневекового интеллектуала 233

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ XX ВЕКА
Тезисы докладов
межгосударственной научно-теоретической конференции
Иваново, 23 - 24 апреля 1992 г.

Редакторы
О.В.Боронина
О.В.Коканова
Т.И.Ларина
Корректоры
М.Б.Балябина
Т.Б.Земскова
Техн. редактор
И.С.Сибирева

Подписано в печать 07.02.92. Формат 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать плоская. Уч.-изд.л. 15,3. Усл. печ. л. 14,18. Усл. кр.-отт. 14,3. Тираж 300 экз. Цена договорная. Заказ 720/р. Ивановский государственный университет имени первого в России Иваново-Вознесенского общегородского Совета рабочих депутатов. 153377 Иваново, ул. Ермака, 39. Типография Управления учебных заведений Минэнерго России. 153025 Иваново, ул. Ермака, 41.